

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ДОО В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
(2020-2021 учебный год)

Автор-составитель:

Л.Н. Лаврова,  
заведующий кафедрой,  
канд. психол. наук;  
Л.Ю. Демихова,  
ст. преподаватель кафедры

Рассмотрено  
на заседании отделения РУМО  
в системе общего образования  
Липецкой области  
по дошкольному образованию

Протокол № 2 от 26 июня 2020 г.

Липецк

2020

## Вступление

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня и могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций для подготовки к новому учебному году. Данные материалы помогут воспитателям эффективно организовать образовательную деятельность дошкольников, скорректировать содержание рабочей программы, календарно-тематического плана и образовательной программы дошкольного образования.

Начиная с 2019 года, на территории Российской Федерации активно реализуются национальные проекты по 13 важнейшим для развития государства направлениям, среди которых особое значение имеет национальный проект «Образование», так как его цели и задачи транслируются на все сферы жизни общества в целом.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в числе других задач необходимо обеспечить:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В настоящее время очевидна необходимость дальнейшего совершенствования и обобщения лучших практик дошкольного образования. Новые сущности, формируемые в рамках реализации национального проекта «Образование»: цифровая образовательная среда, кванториумы,

многофункциональные спортивные сооружения, новые места дополнительного образования детей, – позволяют уже сегодня:

- реализовать современные, вариативные, в том числе разноуровневые, основные и дополнительные общеобразовательные программы гуманитарной и технической направленности;
- заниматься проектно-исследовательской деятельностью, разрабатывать индивидуальные и групповые проекты;
- обеспечивать нацеленность дошкольников на конечный результат, активное и заинтересованное обсуждение возникающих проблем, инициативу и творческий подход к решению образовательных задач.

### **Нормативные документы**

#### **Федеральные.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва // Российская газета. – 2013. – 25 ноября.

3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

4. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4. 0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

## **Нормативно-правовые акты Липецкой области.**

- 1) Приказ УО и Н Липецкой области № 386 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области»
- 2) Приказ УО и Н Липецкой области № 485 от 10.04.2020 «Об организации образовательного процесс во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

### **Рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения**

В ФЗ «Об образовании в РФ» определено, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ...» [гл.2, ст.13,16]

Целью использования дистанционного обучения в системе дошкольного образования является предоставление воспитанникам детского сада возможности обучаться по образовательным программам в домашних условиях в удобное для них время.

Применение электронных образовательных ресурсов требует от педагогов определенных умений по организации данного процесса. Дистанционное обучение может оказывать неблагоприятное влияние на здоровье детей. Сегодня не существует отработанных алгоритмов проведения дистанционных педагогических мероприятий. Существующие гигиенические рекомендации и нормативные документы регламентирует лишь отдельные элементы использования технических средств обучения. Например, для воспитанников до пяти лет необходимо проводить мероприятия только в

аудиоформате. Для детей старше пяти лет – аудио- и видео формате с учетом норм СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Современные дети способны с легкостью овладевать навыками работы с различными электронными новинками. Однако, необходимо знать, как о позитивных, так и негативных сторонах влияния компьютера на ребенка.

*Позитивное влияние:*

- работа с компьютером расширяет кругозор;
- расширяет возможности познавательной деятельности детей;
- увеличивает объем информации;
- учит добывать информацию;
- формирует первичные навыки работы с компьютером.

*Негативное влияние:*

- нарушение зрения и опорно-двигательного аппарата;
- неблагоприятные реакции со стороны нервной системы;
- снижение двигательной активности;
- недостаток общения со сверстниками и взрослыми.

*Как организовать рабочее место ребенка?*

Работать с компьютером или планшетом ребенок должен, сидя за столом. При этом рабочее место должно иметь хорошее освещение, удобный стул, расстояние от экрана до глаз не менее 30-40 см. Другими словами, место для онлайн-занятий необходимо организовать так же, как и обычное рабочее место школьника (стол, стул, освещение). Работа с гаджетом лёжа на полу, сидя на диване, в транспорте наносит вред здоровью ребенка.

Многочисленные исследования подтверждают, что бесконтрольное взаимодействие с электронным устройством приводит к выраженному утомлению организма детей, так как связано со зрительным, статическим, умственным и психологическим напряжением. В связи с этим, необходимо строго регламентировать дистанционное обучение дошкольников, причем не только непрерывную образовательную деятельность у экрана монитора, но и суммарную ее продолжительность в течение недели.

Возрастные ограничения для онлайн-занятий с дошкольниками:

1. Детям до 3 лет не следует разрешать пользоваться компьютером, так как это приводит к слишком высокой эмоциональной и зрительной нагрузке.
2. Дошкольникам 3–5 лет можно проводить за компьютером не более 7–10 минут в дневное время и не чаще 3 раз в неделю.
3. Дошкольникам 5–6 лет можно проводить за компьютером не более 10–15 минут в дневное время и не чаще 3 раз в неделю.
4. Детям близоруким родителей можно работать за компьютером только 10 минут.
5. Для детей 7–8 лет допускается пользование компьютером до 20–30 минут в день.

Дни наиболее высокой работоспособности детей: вторник, среда и четверг. После занятия с детьми проводится гимнастика для глаз.

*Рекомендации заведующему, заместителю заведующего (старшему воспитателю) в условиях работы ДОО в дистанционном режиме.*

Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционному обучению в детском саду и не запрещает его. В связи с этим, заведующему детским садом необходимо принимать решение самостоятельно. В ситуации, когда педагоги вынуждены находиться на карантине, особенно актуальной становится дистанционная форма общения. С помощью разных систем общения («В Контакте», «WhatsApp», «Instagram», «odnoklassniki», «Facebook», «Youtube», «Viber», «ZOOM») можно взаимодействовать с коллегами, работающими дома, а также на рабочем месте в детском саду.

Заведующим совместно с заместителем заведующего (старшим воспитателем) определяется удобная для всех педагогов дистанционная система общения и создается общая группа для обсуждения и решения профессиональных задач. Заместитель заведующего (старший воспитатель) выявляет, какая методическая поддержка нужна педагогам, что для них наиболее актуально и планирует консультации в соответствии с потребностями педагогов.

Например, оказать индивидуальную практическую помощь педагогам, которые готовятся к аттестации, обобщают свой педагогический опыт, оформляют методические разработки и готовят материалы к педагогическому совету.

Важно рекомендовать проверенные источники, отправлять ссылки на мероприятия, которые, на полезны для работы воспитателя.

*Рекомендации воспитателям по использованию электронных образовательных ресурсов в работе с родителями*

Педагоги могут выстроить удаленный диалог с родителями воспитанников, находящихся дома. Формы онлайн-встреч с родителями должны носить интерактивный характер.

Например, предложить им включать в определенное время компьютер, чтобы ребенок послушал видео - и аудиообращение воспитателя. Такой подход повысит доверие родителей к детскому саду и поможет организовать деятельность со своими детьми, позволит ребенку не отстать от тех, кто ходит в детский сад.

*Работа с голосовым помощником*

В умную колонку с Алисой от Яндекса встроены развивающие игры для детей. «Умная колонка» детей учит правильно произносить скороговорки, загадывает загадки и отвечает на детские вопросы. К примеру, о мире животных. В «Умной колонке» есть тренажер для развития детской речи «Легко сказать». Тренажер поможет в игровой форме отработать сложные звуки. Для начала занятия нужно сказать: «Алиса, запусти навык «Легко сказать». Общаться с ребенком будут герои мультфильма «Фиксики».

*Мастер-классы*

В онлайн-школе «Художник онлайн» **hudozhnik.online** можно пройти курсы рисования и послушать лекции об истории искусств. Не все занятия бесплатны, но открытых уроков достаточно, чтобы понять, насколько это интересно ребенку и вам.

Мастер-классы для детей дошкольного возраста можно найти на сайтах «Моя детка» [mydetka.com/master-klass](http://mydetka.com/master-klass) или «Ярмарка мастеров» [livemaster.ru/masterclasses/tvorim-s-detmi](http://livemaster.ru/masterclasses/tvorim-s-detmi). Это бесплатные занятия, которые помогут создать поделку любой сложности из любых подручных материалов.

*Посмотреть мультфильм или фильм-сказку*

Семейный просмотр кино и мультфильмов – хороший вариант для совместного досуга. Кинотеатр «Кинопоиск HD» [hd.kinopoisk.ru](http://hd.kinopoisk.ru) дает 30 бесплатных дней по промокоду РОКАVSEДОМА или KARANTIN. Бесплатно посмотреть фильмы, сериалы можно в сервисе Яндекс. Эфир [yandex.ru/efir](http://yandex.ru/efir).

*Домашний спортивный зал*

Есть различные онлайн-занятия, где совместно с ребенком можно подобрать в соответствии с возрастом упражнения и определиться в какой группе ребенку комфортнее заниматься.

Ресурс «Игры и занятия для дошкольников» содержат интересные игры, познавательные видеоролики, интерактивные викторины и увлекательные опыты. Отдельное внимание стоит уделить авторским колонкам – здесь опубликованы мастер-классы педагогов-воспитателей. С помощью представленных развивающих занятий каждый родитель найдет, чем занять ребенка. Например, можно собрать картонный самолет, создать подвижные поделки-оригами или послушать классическую музыку.

Библиотека МЭШ Модуль «дошкольники»:

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/215215?fbclid=IwAR0hDyX4ZPqRsuhCIYW Mm1R0Euz6TF1qUKeFahk6srOAITJwBtT9HiT5Zvg>

### **Образовательные платформы и интернет-ресурсы**

#### **в помощь педагогам ДОО**

В 2020 году ГАУДПО ЛО «ИРО» продолжает быть подписчиком на платформе «ЛитРес: Библиотека повышения квалификации». Контент создан на базе проекта «ЛитРес: Школа» и предоставляет электронные книги педагогам для профессионального развития. Каталог библиотеки включает в себя литературу по педагогике, психологии, воспитанию, методические разработки,



художественную литературу. Общее количество насчитывает более **2000** электронных книг. Функционал библиотеки:

- чтение на мобильных устройствах и в веб-интерфейсе ([ro.litres.ru](http://ro.litres.ru));
- мобильные приложения для всех операционных систем;
- получение книги в любое время в любом месте (чтение офлайн).

Если у Вас уже есть читательский билет, то он остался тот же, заходите на ЛитРес, выбирайте книгу, делайте запрос библиотекарю и читайте.

**Для того, чтобы стать новым читателем**, необходимо авторизоваться на сайте <https://lit.to/8816> или в мобильных приложениях <https://sch.litres.ru/go/>. После авторизации выбирайте книгу и приступайте к чтению.

Если не удалось самостоятельно подключиться, обращайтесь в информационно-библиотечный центр ИРО или звоните по телефону: 32-94-78.

Книги в помощь воспитателю можете найти на сайте: [https://vk.com/topic-81295566\\_31719150](https://vk.com/topic-81295566_31719150) или <https://avidreaders.ru/serie/biblioteka-vospitatelya/>

50 лучших сайтов для дошкольников можно найти на сайте: <https://m.babyblog.ru/user/ecnbymz1/3093749>

На сайте <http://deti.mosmetod.ru/> запущен образовательный онлайн-проект для дошкольников интернет-ресурс «Игры и занятия для дошкольников» разработанный для воспитателей дошкольных групп и родителей.

Проект создан специалистами Городского методического центра г. Москвы. Это подборки полезных материалов, инструкции по проведению развивающих игр, видеозаписи мастер-классов московских педагогов и интерактивные викторины, которые помогут заинтересовать детей чтением художественных книг.

В разделе **«Большая игротека»** собраны мастер-классы по организации настольных, подвижных и театрализованных игр с дошкольниками. А в разделе **«Проекты»** опубликована серия роликов с упражнениями для развития мелкой и крупной моторики. Кроме того, на сайте представлены ссылки на **полезные городские онлайн-сервисы**, тематические сборники электронных образовательных материалов и познавательных видеороликов. Так, например,

дети смогут научиться играть в «Математические крышечки» или делать «игрушки-говорушки», узнают, почему не тонет айсберг и как выглядит южный морской слон.